

**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 “L. PIRANDELLO”**

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Sec. di 1°gr.

Piazza XXV Aprile , n. 7 – 98066 PATTI (ME) (Tel. 0941/22804

Cod. Mec. MEIC848005 – C.f. 94007190831

E-mail meic848005@istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio UFBRJB

Pec meic848005@pec.istruzione.it - www.istitutopirandellopatti.edu.it

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI
SCUOLA PRIMARIA / SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

COMPETENZA	INDICATORI
A) Imparare ad imparare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autonomia 2. Autovalutazione
B) Competenze civiche e sociali	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rispetto dei regolamenti interni e delle norme sulla sicurezza; 2. Comportamento nell’utilizzo di strumenti e strutture, nella collaborazione con i docenti, con il personale della scuola, con i compagni durante le ore scolastiche e durante le uscite
C) Spirito d’iniziativa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frequenza e puntualità 2. Responsabilità
D) Consapevolezza ed espressione culturale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relazionalità e rispetto delle diversità
GIUDIZIO SINTETICO	
<ol style="list-style-type: none"> A. Rispetto scrupoloso delle persone, degli ambienti, delle cose e delle Regole condivise. B. Frequenza assidua, rispetto degli orari e puntuale giustificazione delle assenze C. Relazioni costruttive e collaborative all’interno del gruppo. D. Considerevole grado di autonomia e forte senso di responsabilità con piena consapevolezza del proprio ruolo 	LODEVOLÉ 10
<ol style="list-style-type: none"> A. Rispetto pieno delle persone, degli ambienti, delle cose e delle regole condivise. B. Frequenza regolare, rispetto degli orari e puntualità nella giustificazione delle assenze. C. Relazioni collaborative all’interno del gruppo. D. Ottimo grado di autonomia e forte senso di responsabilità con piena consapevolezza del proprio ruolo. 	OTTIMO 9
<ol style="list-style-type: none"> A. Rispetto accurato delle persone, degli ambienti, delle cose e delle regole condivise. B. Frequenza regolare, raramente non rispetta gli orari e giustificazione delle assenze quasi sempre puntuale C. Relazioni positive all’interno del gruppo. D. Buon grado di autonomia e forte senso di responsabilità con piena consapevolezza del proprio ruolo. 	DISTINTO 8
<ol style="list-style-type: none"> A. Rispetto discreto delle persone, degli ambienti, delle cose e delle regole condivise.. B. Frequenza non sempre costante, talvolta non rispetta gli orari e giustificazione delle assenze non sempre puntuale C. Relazioni corrette all’interno del gruppo. D. Discreto grado di autonomia e forte senso di responsabilità con consapevolezza del proprio ruolo. 	BUONO 7

- | | |
|---|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">A. Rispetto parziale delle persone, degli ambienti, delle cose e delle regole condivise.B. Frequenza irregolare, ripetuti ritardi e/o scarsa puntualità nelle giustificazioniC. Relazioni non sempre corrette all'interno del gruppo.D. Scarsa autonomia e senso di responsabilità con una parziale consapevolezza del proprio ruolo | SUFFICIENTE
6 |
|---|-------------------------|

<p>A. Rispetto molto limitato delle persone, degli ambienti, delle cose e delle regole condivise.</p> <p>B. Frequenza irregolare, ripetuti ritardi e/o scarsa puntualità nelle giustificazioni</p> <p>C Relazioni inadeguate all'interno del gruppo.</p> <p>D Scarsa autonomia e senso di responsabilità, poca consapevolezza del proprio ruolo</p>	<p>INSUFFICIENTE 5</p>
---	----------------------------