



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 "L. PIRANDELLO"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Sec. di 1°gr.

Piazza XXV Aprile, n. 7 – 98066 PATTI (ME) ☎ Tel. 0941/193.99.97

Cod. Mec. MEIC848005 – C.f. 94007190831 - Codice Univoco Ufficio UFBRJB

E-mail meic848005@istruzione.it Pec meic848005@pec.istruzione.it – Sito web www.istitutopirandellopatti.edu.it

I.C. N.2 "Luigi Pirandello" di Patti
Prot. 0005870 del 10/09/2025
IV (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA

AGLI ATTI

ALL'ALBO

ATTO DI INDIRIZZO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PTOF PER IL TRIENNIO 2025-2028

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTI i Decreti Legislativi 13 aprile 2017 n. 60, 62, 63, 66, attuativi della legge 107/2015;

VISTO in particolare l'art. 1 comma 14, della Legge 107/2015 che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei Docenti per le attività della scuola;

VISTO l'art. 25 del Dlgs 165/2021 che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 "L. PIRANDELLO"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Sec. di 1°gr.

Piazza XXV Aprile, n. 7 – 98066 PATTI (ME) ☎ Tel. 0941/193.99.97

Cod. Mec. MEIC848005 – C.f. 94007190831 - Codice Univoco Ufficio UFBRJB

E-mail meic848005@istruzione.it Pec meic848005@pec.istruzione.it – Sito web www.istitutopirandellopatti.edu.it

insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTO il DM 254/2012, Regolamento recante Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'articolo 1, comma 4, del DPR 20 marzo 2009, n. 89;

VISTO il documento ministeriale "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" del 22 febbraio 2018;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;

VISTO il DM 183/2024 e le nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica;

VISTO il RAV 2022/2025;

TENUTO CONTO dei progetti adottati dall'istituto all'interno del PNRR - MISSIONE 4 Istruzione e Ricerca, COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università:

- Progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno" – PNRR Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico;
- Progetto "Costruiamo insieme un futuro migliore" – PNRR Next Generation Classrooms – Azioni per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi;
- Progetto "Dalla lingua ai linguaggi: cammino per il cambiamento" – PNRR Nuovi Linguaggi e nuove competenze (DM 65/2023) – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo;
- Progetto "La scuola del futuro è digitale" – PNRR Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 66/2023) – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale. 2
- Progetto "Diritto al futuro - Chance educative per il successo formativo" – PNRR Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024);

TENUTO CONTO dei progetti adottati dall'istituto all'interno del Piano Nazionale Scuola 2021/27

- ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-16 "Osservo Imparo mi oriento";
- ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-52 "Miglioriamo insieme";
- ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-664 "Andiamo avanti tutti insieme"

CONSIDERATO che:

- è compito del Collegio dei Docenti elaborare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sulla base degli indirizzi definiti dal Dirigente Scolastico;
- il PTOF deve contenere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico-educativo, il Piano di formazione del personale docente e ATA e il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia;



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 "L. PIRANDELLO"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Sec. di 1°gr.

Piazza XXV Aprile , n. 7 – 98066 PATTI (ME) ☎ Tel. 0941/193.99.97

Cod. Mec. MEIC848005 – C.f. 94007190831 - Codice Univoco Ufficio UFBRJB

E-mail meic848005@istruzione.it Pec meic848005@pec.istruzione.it – Sito web www.istitutopirandellopatti.edu.it

- il PTOF deve realizzare il coinvolgimento e la partecipazione di tutte le componenti interne e di contesto;
- il PTOF dovrà delinarsi come un quadro unitario, coerente e organico, che tenga conto della ciclicità triennale del Piano, dei risultati del RAV, degli obiettivi prioritari delineati nel Piano di Miglioramento, della Vision e della Mission dell'Istituto;

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'istituto;

TENUTO CONTO di quanto già realizzato dall'Istituzione Scolastica in merito alle priorità individuate nei documenti di autovalutazione e della necessità di assicurare la continuità rispetto agli obiettivi prioritari dell'Istituto;

ATTESO CHE

- occorre elaborare il nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028 in funzione delle Priorità, dei Traguardi e degli Obiettivi di processo e di risultato individuati nel RAV, in relazione alle nuove opportunità offerte all'istituto dal PNRR e alle indicazioni delle nuove linee guida per l'ed. civica;

- il documento del PTOF 2022-2025, attualmente in vigore, costituisce il punto di partenza per il lavoro di aggiornamento, rimodulazione e revisione con l'obiettivo di valorizzare il lavoro svolto e di innescare una riflessione sul ciclo di pianificazione e miglioramento, apportando le integrazioni e gli adeguamenti necessari;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

TENUTO CONTO delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali e dai Servizio socio-sanitari del territorio;

TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Auto Valutazione (RAV);

TENUTO CONTO delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curriculum, che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche

EMANA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 "L. PIRANDELLO"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Sec. di 1°gr.

Piazza XXV Aprile, n. 7 – 98066 PATTI (ME) ☎ Tel. 0941/193.99.97

Cod. Mec. MEIC848005 – C.f. 94007190831 - Codice Univoco Ufficio UFBRJB

E-mail meic848005@istruzione.it Pec meic848005@pec.istruzione.it – Sito web www.istitutopirandellopatti.edu.it

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

rivoto al Collegio dei Docenti, che, nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, è chiamato a:

1. Elaborare il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2025/2028
2. Aggiornare il Curricolo di Istituto, in relazione alle nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica e l'orientamento scolastico;

L'offerta formativa dell'istituto, il PTOF, dovrà:

- tenere conto delle priorità nazionali e regionali, definite in un contesto europeo e internazionale;
- tenere conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati nel RAV e nel PDM.
- tenere conto delle novità introdotte dal PNRR, finalizzate all'innovazione degli ambienti di apprendimenti e delle attività educativo-didattiche e laboratoriali.
- tenere conto delle novità introdotte dal DM 183/2024 per quanto concerne le nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica;
- tenere conto delle Linee guida per l'Orientamento Scolastico (DM 328/2022)
- prendere in considerazione le reali necessità formative degli alunni, favorendo l'inclusione scolastica, il successo formativo e il diritto allo studio, costituzionalmente garantito, di tutte le alunne e gli alunni; particolare attenzione deve essere posta a tutte quelle situazioni di fragilità e difficoltà, e al contrasto della dispersione scolastica nelle sue varie forme;
- tenere conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative all'ultimo triennio.

Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

- **commi 1-4 - finalità della legge e compiti delle scuole:**
 - innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti;
 - contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
 - garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini;
 - realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 "L. PIRANDELLO"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Sec. di 1°gr.

Piazza XXV Aprile , n. 7 – 98066 PATTI (ME) ☎ Tel. 0941/193.99.97

Cod. Mec. MEIC848005 – C.f. 94007190831 - Codice Univoco Ufficio UFBRJB

E-mail meic848005@istruzione.it Pec meic848005@pec.istruzione.it – Sito web www.istitutopirandellopatti.edu.it

– aprire la comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali.

- **commi 5-7 e 14** - *fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari:*

si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea in prospettiva multilinguistica e internazionale; saranno favorite tutte le azioni per il conseguimento delle certificazioni linguistiche degli alunni.
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione civica ed interculturale
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte.
- potenziamento dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica, secondo i tempi e i modi previsti dalla L. 20 agosto 2019, n. 92 e ss.mm.ii.

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali si prevede il potenziamento delle infrastrutture tecnologiche nei diversi plessi, anche accedendo alla nuova programmazione dei Fondi Strutturali europei.

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, e i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, il fabbisogno per il triennio di riferimento viene definito ed aggiornato annualmente sulla base della popolazione scolastica e dei parametri comunicati dall'Amministrazione centrale.

Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 4 unità da destinare a :



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 "L. PIRANDELLO"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Sec. di 1°gr.

Piazza XXV Aprile, n. 7 – 98066 PATTI (ME) ☎ Tel. 0941/193.99.97

Cod. Mec. MEIC848005 – C.f. 94007190831 - Codice Univoco Ufficio UFBRJB

E-mail meic848005@istruzione.it Pec meic848005@pec.istruzione.it – Sito web www.istitutopirandellopatti.edu.it

- progetti di recupero del disagio e dispersione,
- progetti di potenziamento delle competenze linguistiche e logico- matematiche,
- attività laboratoriali per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza e di competenze digitali,
- sostituzione per supplenze brevi.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste le figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe nonché tutte le figure relative alla gestione del Piano di Prevenzione e Protezione.

Dovranno essere potenziate l'azione dei dipartimenti per aree disciplinari e le attività collegiali di programmazione per classi parallele nella scuola primaria.

- **commi 10 e 12** - *Iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti:*

Per gli studenti verranno programmati incontri formativi sulle tecniche di primo soccorso con l'intervento di operatori del settore ed il coinvolgimento di Enti ed Associazioni presenti nel territorio (Croce Rossa, Distretto sanitario)

Il Personale Docente, amministrativo ed ausiliario sarà destinatario di interventi in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro, programmati in accordo con il RSPP ed il RLS.

- **commi 15-16** - *Educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di ogni genere:*

Si devono programmare iniziative rivolte ad alunni e docenti sulla prevenzione della violenza di ogni genere, svolti in collaborazione con associazioni del territorio.

- **comma 20** - *Insegnamento Lingua Inglese nella scuola Primaria:*

Il potenziamento dell'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria potrà essere perseguito tramite l'eventuale assegnazione di specifica unità nell'ambito dell'organico potenziato, ma anche tramite l'accesso alle opportunità offerte dalla nuova programmazione dei fondi europei. Saranno promosse e favorite le azioni per il conseguimento delle certificazioni linguistiche fin dalla scuola primaria.

- **commi 56-61** - *Piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale:*

Si curerà la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze cognitive e sociali degli studenti



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 "L. PIRANDELLO"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Sec. di 1°gr.

Piazza XXV Aprile, n. 7 – 98066 PATTI (ME) ☎ Tel. 0941/193.99.97

Cod. Mec. MEIC848005 – C.f. 94007190831 - Codice Univoco Ufficio UFBRJB

E-mail meic848005@istruzione.it Pec meic848005@pec.istruzione.it – Sito web www.istitutopirandellopatti.edu.it

e la formazione del personale ATA per l'innovazione digitale nell'amministrazione. Anche attraverso l'adesione a reti di scuole si cercherà di sfruttare le opportunità offerte dal PNSD.

- **comma 124** (*formazione in servizio docenti*)¹:

La formazione in servizio dei docenti sarà soddisfatta da risorse PNRR già approvato in sede collegiale ed altre fonti pubbliche.

Indirizzi ed obiettivi

Sulla base delle priorità desunte dal RAV e dei percorsi del PDM, nella progettazione educativa si terrà prioritariamente conto dei seguenti indirizzi e obiettivi:

- La realizzazione di una reale e diffusa INCLUSIONE, promuovendo progetti e iniziative di integrazione, percorsi individualizzati e personalizzati che aiutino a rafforzare il benessere psicofisico e l'autostima, e favorendo la realizzazione di una scuola inclusiva in cui ogni bambino/ragazzo possa trovare un ambiente accogliente e adatto allo sviluppo armonico della propria persona, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno; una scuola che divenga laboratorio permanente di ricerca, di sperimentazione e innovazione, nel coinvolgimento costante delle famiglie e degli enti istituzionali, culturali e sociali del Territorio;
- Promozione del BENESSERE a scuola prevedendo l'attivazione di percorsi progettuali rivolti al benessere, ai corretti stili di vita, alla buona convivenza degli studenti e alla prevenzione del disagio giovanile con riferimento in particolare ai fenomeni del bullismo e del cyber-bullismo, nonché il perseguimento di iniziative per la prevenzione di ogni forma di discriminazione e di violenza;
- Pianificazione delle attività didattiche e formative connesse agli obiettivi del PNRR, Piano Futura, Scuola 4.0 e al Piano Nazionale scuola 21/27 finalizzati prioritariamente:
 - al potenziamento delle competenze di base, in particolare per l'area logico-matematica e linguistica per migliorare i livelli di apprendimento e i risultati scolastici, con particolare attenzione alle azioni di recupero per gli studenti in difficoltà; o alla promozione e potenziamento delle competenze stem: in tutti gli ordini di scuola, coinvolgendo in particolare le alunne, per la riduzione del divario di genere in campo scientifico; o al potenziamento delle competenze linguistiche in tutti gli ordini di scuola, anche attraverso l'utilizzo della metodologia cili;
 - promozione della cultura digitale, dell'uso delle nuove tecnologie e del potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali volti a migliorare i processi di innovazione e lo sviluppo di competenze nei giovani in vista delle sfide future, con riguardo particolare alle competenze per affrontare in modo sicuro e consapevole le insidie legate alla rete e ai suoi canali;



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 "L. PIRANDELLO"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Sec. di 1°gr.

Piazza XXV Aprile , n. 7 – 98066 PATTI (ME) ☎ Tel. 0941/193.99.97

Cod. Mec. MEIC848005 – C.f. 94007190831 - Codice Univoco Ufficio UFBRJB

E-mail meic848005@istruzione.it Pec meic848005@pec.istruzione.it – Sito web www.istitutopirandellopatti.edu.it

- revisione della progettualità dedicata all'educazione civica tenendo conto delle nuove Linee Guida emanate con il DM 183/2024, che hanno introdotto nuove tematiche e aggiornato gli obiettivi e i traguardi di sviluppo delle competenze degli alunni. Si dovrà prestare particolare attenzione alle seguenti tematiche: - inclusione in tutte le sue sfaccettature; - rispetto degli altri; - solidarietà; - cittadinanza attiva e consapevole, tutela e valorizzazione dell'ambiente e del territorio; - cittadinanza digitale; - valorizzazione dello sport e del benessere psicofisico; - educazione alimentare; - contrasto delle dipendenze (droga, alcool, fumo, social, gioco d'azzardo) - uso consapevole delle tecnologie, dei social e della rete; - prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo; - educazione stradale; - educazione finanziaria;
- Rafforzamento delle competenze trasversali, e in particolare quelle di tipo civico e sociale, per la formazione di cittadini consapevoli e attenti;
- potenziamento della progettualità dedicata all'orientamento tenendo conto delle Linee Guida sull'orientamento scolastico emanate ai sensi del DM 328/2022 e la progettazione di moduli di orientamento per almeno 30 ore annue, che coinvolgano le diverse discipline e che siano finalizzati allo sviluppo dell'identità personale e della capacità di operare scelte via via più consapevoli e coerenti negli alunni;
- Potenziamento delle attività artistico-espressive attraverso l'attivazione di percorsi laboratoriali e di iniziative che riguardano il teatro, il cinema e la musica;
- incremento della progettualità dedicata all'educazione all'aperto (outdoor education) che solleciti e sviluppi attività a stretto contatto con la natura e all'aria aperta, per il benessere emotivo e relazionale degli alunni, il rispetto dell'ambiente, la sensibilità verso i problemi climatici e la sostenibilità ambientale in coerenza con l'Agenda 2030;
- Potenziamento della collaborazione attiva e costruttiva tra scuola e famiglia, con azioni e iniziative anche extra curricolari, che prevedono momenti di confronto e partecipazione dell'intera comunità scolastica: alunni, personale e famiglie;
- valorizzazione la scuola come comunità attiva e aperta al territorio, incrementando l'interazione e la collaborazione con le altre scuole, enti e associazioni culturali e sportive del territorio, per realizzare una scuola aperta al territorio e nella quale il territorio si riconosce;
- promuovere azioni di formazione-aggiornamento, rivolte a tutto il personale scolastico (docenti e ATA), finalizzate prioritariamente alla digitalizzazione della scuola, allo sviluppo di competenze legate all'innovazione delle metodologie didattiche e che favoriscano l'acquisizione di metodologie e strategie volte all'inclusione e al contrasto alla dispersione scolastica.

PRIORITÀ DEL RAV



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 "L. PIRANDELLO"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Sec. di 1°gr.

Piazza XXV Aprile , n. 7 – 98066 PATTI (ME) ☎ Tel. 0941/193.99.97

Cod. Mec. MEIC848005 – C.f. 94007190831 - Codice Univoco Ufficio UFBRJB

E-mail meic848005@istruzione.it Pec meic848005@pec.istruzione.it – Sito web www.istitutopirandellopatti.edu.it

Le priorità desunte dal Rapporto di Auto Valutazione (RAV) per il periodo 2022-2025, delle quali tenere conto per l'elaborazione del PTOF 2025/28 sono:

- Risultati Scolastici: Migliorare i risultati in tutte le discipline, in particolare nella Matematica e diminuire la differenza interna alle classi, tra le classi dell'Istituto e tra scuola primaria e secondaria di primo grado.
- Risultati nelle prove standardizzate nazionali: Colmare il divario che emerge tra i risultati delle prove dell'Istituto e quelli nazionali.
- Competenze chiave europee: sviluppo delle competenze chiave, soprattutto sociali, civiche e interculturali.
- Risultati a distanza: Predisposizione di un ambiente di apprendimento funzionale e condiviso in continuità con i diversi gradi scolastici presenti nell'Istituto.

L'elaborazione del PTOF, richiede il coinvolgimento e la fattiva collaborazione di tutta la comunità scolastica (alunni, genitori, docenti e personale ATA) con la partecipazione attiva e costante di tutti. La Funzione Strumentale PTOF, di concerto con la commissione PTOF e il NIV, in collaborazione con le altre figure di sistema (Funzioni strumentali Inclusione, Referente alunni H, referenti di dipartimenti e/o gruppi di lavoro), con il Team Digitale e il referente d'istituto per la prevenzione del Bullismo e del Cyberbullismo, sulla base degli esiti del RAV e delle priorità strategiche dell'istituto, predisporrà il PTOF utilizzando il modello ministeriale presente nella piattaforma del SIDI. La predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà essere completata e sottoposta all'approvazione degli OOCC entro il 31 ottobre 2025 .

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Clotilde Graziano

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D. Lgs. n. 39/1993